

PROGRAMMA

SCUOLE
E *blog*



Gruppoatlantide

PREMESSA

Il programma "SCUOLE E BLOG" è un percorso didattico/formativo legato all'Alternanza Scuola Lavoro (oggi PCTO).

Sono coinvolte le classi dell'ultimo triennio delle scuole medie superiori, con un numero di ore variabile a seconda dell'indirizzo degli Istituti scolastici interessati.

È un percorso formativo che può potenziare l'autonomia scolastica, qualificare l'offerta formativa e agire anche, per la forte valenza formativa, come mezzo di contrasto alla dispersione scolastica.

INDICE

Finalità del programma.....	3
Metodologia.....	5
Didattica.....	5
Tempi del progetto.....	7

FINALITÀ DEL PROGRAMMA

Questo percorso formativo è frutto del lavoro di ricerca e sviluppo artistico e culturale del **Gruppo Atlantide**.

Le ragazze e i ragazzi che frequentano questa attività hanno l'opportunità di sviluppare l'esperienza creativa di implementazione di un proprio blog affiancati da docenti qualificati.

In collaborazione con la redazione del *Gruppo Atlantide* le ragazze e i ragazzi imparano come strutturare un blog, come fare ricerca di informazioni in rete, come interpretarle e verificarne la veridicità, quali parole chiave utilizzare nei loro testi per raggiungere la maggiore visibilità sui motori di ricerca.

L'attività formativa prevede il coinvolgimento di ogni studente/essa in un'attività individuale.

Il gruppo di lavoro è costituito dagli studenti di ciascun Istituto e dalla rete degli studenti di tutti gli altri Istituti che partecipano all'iniziativa.

Ogni studente/ssa lavora da scuola e da casa come da Convenzione stipulata con l'Istituto di appartenenza, con il coordinamento della redazione del *Gruppo Atlantide*.

La dimensione del progetto è stata individuata come la più idonea per superare le barriere fisiche e territoriali e dare la possibilità di sviluppare una pluralità di contatti con realtà diverse, arricchendo il bagaglio culturale di ogni singolo studente/ssa e permettendogli di vedere le tematiche affrontate da punti di vista diversi.

Ogni studente/ssa lavora secondo i propri interessi individuali scegliendo liberamente un argomento che diventa il tema principale del suo blog, sul quale può pubblicare sia testi che immagini e video. Le aree di indagine riguardano temi ambientali, sociali, artistici, culturali, socio-sanitari, sportivi... tematiche che le ragazze e i ragazzi vivono in prima persona e sono centrali nella loro vita.

Ogni partecipante ha piena libertà sulla scelta dell'angolazione da cui trattare il tema affrontato. Questa autonomia di scelta è il punto di partenza necessario per sviluppare una produttiva motivazione alla produzione del blog.

Il lavoro prodotto ha come fine mediato anche lo sviluppo dell'immagine dei luoghi dal punto di vista dei suoi giovani abitanti, dei loro interessi e delle loro specifiche modalità di aggregazione.

Lavorare in rete con le diverse realtà coinvolte è il passaggio necessario da un'attività individuale ad una attività collettiva che aiuta ogni partecipante a sviluppare un senso di appartenenza al territorio e un comportamento di cittadinanza attiva.

La capacità di inserirsi nella rete crea solidarietà, vicinanza e una efficiente collaborazione tra gli utenti e porta ogni singolo a confrontarsi con ciò che ha realizzato, sviluppando così un processo positivo di auto-valutazione.

Inoltre l'affiancamento di personale docente nell'analisi di testi, immagini, video... prodotti aiutano gli studenti a formulare un codice etico comportamentale che serve anche ad individuare ed impedire la messa in atto di comportamenti di violenza via web (bullismo, violenza di genere, razzismo...).

METODOLOGIA

La modalità di lavoro individuata è il lavoro agile a distanza.

Docenti qualificati del nostro team affrontano le varie tematiche del lavoro.

Gli studenti sono affiancati da professori tutor scelti dagli Istituti.

I tutor di tutti gli Istituti sono formati preliminarmente all'avvio dei corsi attraverso un apposito stage preliminare che può essere realizzato anche a distanza.

Le principali modalità di trasmissione e comunicazione sono via "webinar" con la possibilità per i partecipanti di interagire via e-mail, chat, skype... Tutti gli studenti partecipano collegialmente ai webinar.

A tutor e studenti sono messi a disposizione dei tutorial a cui accedere per integrare la propria formazione.

DIDATTICA

Si realizza un primo incontro introduttivo del corso con ogni scuola, realizzabile anche a distanza.

Si è predisposto quindi un ciclo di lezioni nella forma di video tutorial che possono essere fruite online in differita. Il loro scopo è portare ragazzi/e,

anche senza la minima conoscenza in merito, a creare un blog e inserire efficacemente i propri contenuti.

I tutorial sono di livello base con parole semplici evitando tecnicismi e troppe parole in lingua straniera.

Ai tutorial si aggiungono dei minitest da dare ai tutor per verificare l'apprendimento degli alunni. Ciascun tutorial ha una durata variabile (di regola tra i 30 e i 45 minuti) e può essere fruito anche in più momenti, a seconda della velocità di apprendimento.

Di seguito l'articolazione dei tutorial per capitoli:

1. COME FARE UN BLOG (Parte 1-2-3)
2. COME COMPRARE UN DOMINIO
3. COME INSTALLARE L'APP DI BLOGGER
4. CAMBIARE TEMA AL BLOG
5. COME SCEGLIERE I CONTENUTI DEL BLOG
6. COME FAR CRESCERE LE VISITE SUL BLOG
7. CHE COS'È IL SEO
8. LE STATISTICHE DEL BLOG
9. COME ELABORARE LE IMMAGINI PER IL BLOG
10. I PERICOLI DEL WEB
11. BLOG: CASI DI SUCCESSO
12. COME MONETIZZARE UN BLOG

Le studentesse e gli studenti imparano lavorando, con compiti e tempi ben definiti.

TEMPI DEL PROGETTO

Ogni gruppo di studenti segue un percorso della durata di minimo 50 ore per ogni anno di corso (la durata è flessibile ed è concordata con la scuola).

Le ore minime sono così suddivise:

- 10 ore di lavoro con i docenti
- 40 ore di lavoro individuale in aula o a casa

Il progetto si articola nell'arco di almeno 7 settimane.

Al termine del progetto ogni partecipante che, secondo la valutazione della scuola, lo abbia seguito con successo riceve un attestato di frequenza.

Tutti i partecipanti restano padroni del blog realizzato. Questo aspetto dà loro anche delle potenziali opportunità per il lavoro futuro.